

## CORNERSTONE CONNECTIONS - LEZIONE PER ANIMATORI

Storie vere e concrete

**Data:**

[TITOLO]

**Storia biblica:**

**Commento:**

### PREPARARSI A INSEGNARE

[SOMMARIO E ISTRUZIONI PER L'INSEGNAMENTO—Circa 250 parole]

I. SINOSSI

---

---

---

[OBIETTIVI PER LA LEZIONE]

II. Obiettivi

Gli studenti:

- \_\_\_\_\_ (*Conoscenza*)
- \_\_\_\_\_ (*Sentimento*)
- \_\_\_\_\_ (*Risposta*)

[TEMI DA ESPORARE, COLLEGATI ALLA STORIA BIBLICA]

III. ESPORARE

Sul sito [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) troverete materiale che vi aiuterà a esplorare questi e altri argomenti con gli studenti.

**[La sezione INSEGNAMENTO include: 1. PRONTI A COMINCIARE, 2. INSEGNANDO LA STORIA, 3. CONCLUSIONE**

**INSEGAMENTO**

**1. PRONTI A COMINCIARE**

---

---

---

**[ATTIVITÀ CHE INCLUDE LA SEZIONE "CHE NE PENSI?" DELLA LEZIONE PER STUDENTI; INCLUDE IDEE PER LA DISCUSSIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE—Circa 100 parole]**

**Attività**

*Fate riferimento alla sezione Che ne pensi? del loro lezionario. Dopo che l'avrenno completata, discutete le risposte date.*

---

---

---

**[UNA BRAVE ILLUSTRAZIONE CHE INTRODUCE LA LEZIONE—Circa 250 parole]**

**Illustrazione**

*Condividete questa illustrazione con vostre parole:*

---

---

---

## II. INSEGNARE LA STORIA

**[UN BREVE PONTE PER CONDURRE ALLA STORIA—Circa 75 parole]**

*Verso la storia*

---

---

---

### **Oltre la Storia per Animatori**

*Dopo aver letto la sezione DENTRO LA STORIA con gli student, usate quanto segue con parole vostre.*

---

---

**[CONTESTO E RETROSCENA; MATERIALE PER AIUTARE GLI STUDENTI AD AVERE UN PIÙ VASTO QUADRO D'INSIEME—Circa 400 parole]**

**Condividere il contesto e i retroscena**

*Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**[UNA SEZIONE PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE CHE POSSA ESSERE CONSERVATA E USATA SPESSO. SUGGERIRÀ UN MODO D'INSEGNARE O UNA TECNICA EDUCATIVA, E SARÀ QUALCOSA DA UTILIZZARE IN QUELLA LEZIONE IN APRTICOLARE—Circa 100 parole]**

**RABBI 101**

*Suggerimenti per un insegnamento efficace*

---

---

---

---

---

**III. CONCLUSIONE**

**[BREVE ATTIVITÀ DA UTILIZZARE PER CONCLUDERE—Circa 75 parole]**

**Attività**

*Concludere con un'attività e riformulare con parole vostre.*

---

---

---

**[RIASSUNTO DELLA LEZIONE DA PARTE DELL'ANIMATORE—Circa 150 parole]**

**Sommario**

---

---

---

**CORNERSTONE CONNECTIONS - LEZIONE PER STUDENTI**

**Storie vere e reali**

**Data:**

**Storia Biblica:**

**Commenti:**

**[TITOLO]**

**[VERSETTO A MEMORIA]**

**Testo chiave**

---

---

**[Citazioni dal libro di E.G. White, *Patriarchi e profeti*, CAPITOLO/I, circa 75 parole]**

**Segnale luminoso**

---

---

**[PONTE VERSO LA LEZIONE—200 parole fra *Che ne pensi?* e *Lo sapevi che...*]**

**Che ne pensi?**

---

---

---

**[FATTI O STUDIO BIBLICO—200 parole, anche con *Che ne pensi?*]**

**Lo sapevi che...**

---

---

---

**[STORIA BIBLICA, LA LEZIONE—Circa 400 parole]**

**DENTRO LA STORIA**

---

---

---

---

---

**[DOMANDE INDUTTIVE—Circa 100 parole]**

**OLTRE LA STORIA**

---

---

---

---

---

**[APPROSSIMATIVAMENTE 270 PAROLE FRA LE PROSSIME DUE SEZIONI]**

**[TESTI BIBLICI—Circa 5 testi—**

---

---

---

---

---

**Parole forti**

---

---

---

---

[CITAZIONI—Circa 50-75 parole]

**Altri occhi**

---

---

[INCORAGGIAMENTO ALLA RIFLESSIONE QUOTIDIANA E A LETTURE  
SUPPLEMENTARI—Circa 700-750 parole]

**Tu lo rendi vero!**

**Sabato** [Collegamento con della sezione *Che ne pensi?* con un versetto Biblico della  
lezione]

---

---

---

**Domenica** [Collegamento a uno studio della storia induttivo—*Dentro e Oltre la storia*]

---

---

---

**Lunedì** [Collegamento col testo chiave]

---

---

---

**Martedì** [Collegamento con *Segnale luminoso*]

---

---

---

**Mercoledì** [Collegamento con *Parole forti*]

---

---

---

**Giovedì** [Domanda pratica]

---

---

---

**Venerdì** [Domanda riflessiva]

---

---

---